

*Муниципальное дошкольное
образовательное автономное
учреждение «Детский сад № 92
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития
воспитанников «Ромашка» г. Орска*

«Маленький агроном»

Ст. воспитатель: Т. А. Бахтиева

Воспитатели: Д. К. Калиева, Л. А. Кайтаева



Участники проекта

Родители

Воспитатели

Дети





Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.



Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнёрские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный

**II этап – основной
(практический)**

III этап – заключительный





*"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растёт.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот"*

Подготовка почвы к посадке, рассматривание семян.



*В землю семена сажали
И друг другу помогали.*



*Огород мы посадили.
Всех в округе удивили.*





*Посадили мы лучок,
Не забыли про чеснок.
Посеяли свеклу, морковку,
салат, редиску.
И петрушки чуть - чуть,
Не устали мы ничуть.*



*Всё из лейки поливали
Терпеливо очень ждали:
Ну, когда ж они взойдут?*





*Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!*





*Время шло и наша грядка,
Зеленела без остатка.
Мы рыхлили, поливали,
Сорняки все удаляли.*



Любим мы понаблюдать, а потом зарисовать.



*Получился огород – просто загляденье,
Всем на удивленье!*



У ворот шумит народ, где в группе «Малый агроном» огород?

Огород наш, огород...

Все на нем всегда растет.

Если руки не ленивы, если мы трудолюбивы...

Проявить должны заботу, видно по труду работу,

И тогда наш огород расцветет и оживет.





*Вот так чудо огород в группе появился –
это маленький народ в группе потрудился!*



Лэпбук «Огород на подоконнике»

ЧТО НУЖНО РАСТЕНИЮ ДЛЯ РОСТА?



ТЕПЛО



ПИТАНИЕ
(ЗЕМЛЯ)



ВОЗДУХ



СВЕТ



ВОДА

Что можно вырастить
на подоконнике?

Этапы посадки
растений.



Стадии роста
растений.

Вершки
и корешки.

САДОВЫЙ ИНВЕНТАРЬ



ЛЕЙКА



ВЕДРО



Перчатки



Тачка



Грабли



Лопата

Полученные результаты проекта для детей:

- ❖ Дети проявляют большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- ❖ У детей появился интерес к данной теме «Огород на подоконнике»;
- ❖ У детей сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- ❖ У детей сформировались знания о необходимых условиях роста растений, об их пользе для человека;
- ❖ Дети стали трудолюбивее, охотно исполняют индивидуальные поручения;
- ❖ Сформировалось бережное отношение к природе.

Полученные результаты проекта для педагогов:

- ❖ Педагоги смогли донести значимость совместного труда взрослых и детей по выращиванию растений.
- ❖ Расширились возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет продуктивных, творческих методик.
- ❖ Повысился уровень сплоченности педагогического коллектива.

Полученные результаты проекта для родителей:

- ❖ Родители проявляли заинтересованность в творческом процессе.
- ❖ Наладились взаимоотношения родителей с детьми.



С п а с и б о

з а в н и м а н и е !

